

**ПРОГРАММА**  
**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**  
**УЧАЩИХСЯ «ЦЕНТРА СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОЯ ШКОЛА»**  
**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2026 ГОДА**  
**«АРТ-КАНИКУЛЫ!»**

Возраст детей: 6,5-11 лет  
Срок реализации программы: июнь 2026г.  
Разработала программу педагог:

Замышевская П.П.

**2026 год**

### Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <b>«АРТ-КАНИКУЛЫ!»</b>
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6,5-11 лет в количестве 60 человек
Срок реализации программы	Июнь 2026 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Художественно-эстетическое, музыкальное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	ЦСО «Моя школа»
Автор программы	Замышевская П.П.
Адрес организации:	607686, Городской округ Нижний Новгород Кстовский район. Посёлок Опытный, улица Садовая, дом 131А. География участников: г. Нижний Новгород, Нижегородская область. Сроки проведения: 01 июня– 19 июня 2026г.

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Педагоги нашей школы имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

- \* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- \* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- \* укрепление навыков здорового образа жизни;
- \* формирование навыков общения и толерантности;
- \* расширение и углубление знаний детей в области художественно-эстетического и музыкального воспитания.
- \* дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.
- \* приобщать детей к творческой, общественно-полезной деятельности на основе сотрудничества.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6,5 и до достижения 11 лет.

**Срок реализации программы**

Июнь 2026 года, 21 день суббота, воскресенье выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- \* конкурсы;
- \* игры;
- \* соревнования;
- \* праздники;
- \* презентации;
- \* экскурсии;
- \* прогулки;
- \* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

**Принципы:**

- \* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- \* принцип творческого отношения к делу;
- \* принцип добровольности участия в делах;
- \* принцип учета возрастных особенностей детей;
- \* принцип доступности выбранных форм работы;
- \* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

- \* принцип добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- \* принцип доверия ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Музыкальное.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- \* проведение совещаний;
- \* издание приказа о проведении летней кампании;
- \* подготовка методического материала;
- \* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- \* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- \* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- \* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- \* реализация основной идей смены;
- \* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- \* формирование позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
- \* работа творческих мастерских.

Творческая деятельность - осуществляется в процессе оформления отрядных уголков, подготовки реквизита для конкурсов, в процессе различных творческих кружков. Выбор направления творческих интересов обусловлен личным интересом ребёнка.

Спортивно-оздоровительная деятельность - большое место в работе по этому направлению отводится вопросам здорового образа жизни,

обеспечению каждого ребёнка минимумом знаний в области гигиены. Особое место отводится беседам по правилам безопасности, профилактике заболеваний. Организуются викторины, спортивные мероприятия, игры.

**Аналитический:**

- \* подведение итогов смены;
- \* выработка перспектив деятельности организации;
- \* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- \* конвенцией ООН о правах ребёнка;
- \* конституцией РФ;
- \* законом «Об образовании»
- \* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- \* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- \* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

- \* спортивная площадка школы;
- \* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- \* помещения для занятий творческих объединений;
- \* материалы для оформления и творчества;
- \* наличие канцелярских принадлежностей;
- \* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- \* музыкальная аппаратура, видеотехника;
- \* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- \* воспитатели;
- \* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение.

**Методическое обеспечение программы:**

- \* наличие программы площадки, план мероприятий;
- \* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- \* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- \* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

### Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
8.30	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.00	«Вот баранки, вафли. сушки. Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.00	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
10.00	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
11.30	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13.00	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
13.30	Пусть волною позитива Накрывает отдых твой!	Отдых
14.00	Минутка твоего успеха!	Линейка.
14.30	Очень весело гулять нам!	Прогулка.
15.00	До свиданья! День прошел!	Уход домой.

### План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» * игровая программа; * конкурс рисунка.	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Открытие площадки: * прием детей;	Формирование отрядов. Выбор атрибутики.	2 июня	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* вводный инструктаж по ТБ;</li> <li>* практическое занятие по рисованию и вокалу «Осваиваем линию и форму»; «Изучаем возможности нашего голоса»</li> </ul>	<p>Распределение поручений.</p> <p>Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование</p>		
3.	<p>Открытие сезона «Здравствуй, лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* развлекательно - познавательное мероприятие;</li> <li>* конкурс рисунка «Лето! Лето!»</li> <li>* Озари нас ярким светом!»</li> </ul>	<p>Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей</p>	3 июня	
4.	«Узнаем секреты выразительности»	<p>Развитие творческих и музыкальных способностей — учимся передавать настроение в рисунке; упражнения на четкость произношения слов и попытки петь дуэтами</p>	4 июня	
5	«Ориентация на личные успехи	<p>Показ первого совместного концерта. Выставка работ начальной недели.</p>	5 июня	
6	<p>«Новая техника — новые открытия»</p> <p>Спортивные состязания «Веселые старты».</p>	<p>Создание объемных изображений. Познаем секреты гармонии и звука.</p> <p>Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования</p>	8 июня	

7	<p>«Хочешь нарисовать сказку?».</p> <p>Музыкальные ритмы и их роль в создании настроения.</p> <p>Турнир по настольному теннису.</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей — создание иллюстрированных историй и персонажей.</p> <p>Эксперименты с разными музыкальными жанрами.</p>	9 июня	
8	<p>«Умеем видеть красоту»</p>	<p>Живописные наблюдения природы, прогулка, зарисовка природы.</p> <p>Знакомство с образцами мировой музыкальной культуры и средствами музыкальной выразительности.</p>	10 июня	
9	<p>Экспериментируем с необычными методами.</p> <p>Активная интеллектуальная викторина</p>	<p>Использование нестандартных материалов в рисовании.</p> <p>Разнообразие жанра и стиля в музыке.</p> <p>Музыкальная викторина</p>	11 июня	
10	<p>Исполняем собственные мечты.</p> <p>«Туристы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* практические занятия по установке туристической палатки;</li> <li>* ориентирование по местности;</li> </ul>	<p>Сочиняем историю и создаем мультфильм «История в рисунке».</p> <p>Готовим песню, совершенствуемся в групповом взаимодействии.</p> <p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>	12 июня	

11	<p>Красота звучит во всем.</p> <p>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* беседа;</li> <li>* викторина по здоровьесбережению.</li> </ul> <p>Соревнования по пионерболу</p>	<p>Экспресс-занятие по музыкальному сопровождению рисунков.</p> <p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>	15 июня	
12	<p>Творческие задания от педагогов (по выбору)</p> <p>Турнир по футболу.</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей</p>	16 июня	
13	<p>Совместное творчество.</p> <p>«Разговор о правильном питании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* беседа;</li> <li>* просмотр фильма.</li> </ul>	<p>Создание коллективных арт-проектов.</p> <p>Воспитание здорового образа жизни</p>	17 июня	
14	<p>Трудовой десант «Наведем порядок на земле».</p>	<p>Воспитание любви к родной природе,</p>	18 июня	
15	<p>«Путешествие в мир красок и мелодий»</p> <p>Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».</p>	<p>Подготовка к концерту и показу рисунков.</p> <p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>	19 июня	
16	<p>«Фестиваль талантов»</p>	<p>Завершение всех индивидуальных проектов и проведение</p>	19 июня	

		фестиваля детского творчества: концерт, показ рисунков.  Торжественное закрытие смены, вручение дипломов и подарков.		
17	Просмотр фильмов.		В теч. м-ца	
18	Подвижные игры на спортивной площадке: (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни – (Утренняя зарядка. Профилактические мероприятия. Спортивные соревнования. Походы. Игры на местности Подвижные игры на свежем воздухе)	В теч. м-ца	
19	Творческие объединения по выбору	Развитие творческих и познавательных способностей ребят. Игровые творческие программы Конкурсы Викторины Посещение библиотеки. Концерты Праздники Выставки	В теч. м-ца	
20	Прогулки. Экскурсии		В теч. м-ца	
21	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	

### **Контроль и оценка результатов:**

- \* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- \* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- \* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- \* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

- \* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- \* приобретение навыков по организации здорового образа жизни;
- \* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- \* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, живописи, музыки, физической культуры, и других видах деятельности;
- \* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

### *Распорядок дня*

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	8.00- 8.30
Зарядка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Линейка	9.30-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-11.30
Прогулка на свежем воздухе	11.30-13.00
Обед	13.00-13.30
Свободное время. Отдых (Время работы старших ребят в качестве вожатых для младших (организация досуга)	13.30-14.20
Линейка по итогам дня	14.20-14.30
Прогулка. Уход домой	14.30-15.00

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

<b>Удовлетворены ли Вы?</b>	<b>ДА</b>	<b>Час- тично</b>	<b>НЕТ</b>	<b>Затруд- няюсь</b>
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
Ваши пожелания по организации работы лагеря				